

# **„Procedura uzyskania Karty Rowerowej”**

Z ZAKRESU WYCHOWANIA KOMUNIKACYJNEGO  
DO REALIZACJI W KLASIE IV

**OPRACOWAŁA**  
**mgr Ewelina Bartosińska**

## **Cele programu:**

- przygotowanie uczniów do uzyskania uprawnień na kartę rowerową, przygotowanie, zorganizowanie i przeprowadzenie egzaminu na kartę rowerową w szkole
- poszerzenie i utrwalenie podstawowych wiadomości w zakresie przepisów i zasad dotyczących bezpieczeństwa w ruchu drogowym uczniów jako kierujących
- wzbogacanie zasobu podstawowych pojęć z dziedziny ruchu drogowego, szczególnie w zakresie ruchu pojazdów
- wdrażanie uczniów do samodzielnego korzystania z materiałów o tematyce ruchu drogowego, szczególny nacisk na produktywne wyszukiwanie w Internecie
- kształtowanie umiejętności jazdy na rowerze
- wyposażenie uczniów w niezbędne wiadomości i przygotowanie do świadomego uczestnictwa w ruchu drogowym
- opracowanie testów i torów przeszkód do egzaminu na kartę rowerową
- przygotowanie dokumentacji (arkuszy zaliczeń ucznia) dla dyrektora szkoły w celu wydania karty rowerowej

## PROCEDURA UZYSKANIA KARTY ROWEROWEJ

L.p.	Zadania do wykonania	Uwagi dotyczące realizacji programu	Termin realizacji w ciągu roku szkolnego
1.	Sporządzenie listy uczniów chętnych do zdobycia karty rowerowej. Przygotowanie i rozdanie arkuszy zaliczeń.	Uczniowie klas IV-tych  przypomnienie o zdjęciu uczniom	Wrzesień  Kwiecień
2.	Przygotowanie i przedstawienie wiadomości edukacyjnych do uzyskania Karty Rowerowej na podstawie programu "Jak to działa?" Lech Łabecki, Marta Łabecka, wyd. Nowa Era	Lekcje zajęć technicznych i Zajęć komputerowych oraz dodatkowe zajęcia pozalekcyjne	Przez cały rok szkolny
3.	Sporządzenie testów sprawdzających wiadomości uczniów z zakresu: <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> przepisów ruchu drogowego pieszych i rowerzystów;</li> <li><input type="checkbox"/> znaków drogowych;</li> <li><input type="checkbox"/> sytuacji na drodze;</li> <li><input type="checkbox"/> budowy i wyposażenia roweru</li> </ul>	Testy autorskie nauczycieli przygotowujących uczniów do egzaminu	Październik
4.	Nawiązanie współpracy: <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> z nauczycielami wychowania fizycznego;</li> <li><input type="checkbox"/> pielęgniarką szkolną;</li> <li><input type="checkbox"/> policją;</li> </ul>	Sprawność fizyczna ucznia Szkolenie w zakresie pierwszej pomocy Pogadanka na temat odpowiedzialności w momencie uzyskania karty rowerowej	Wrzesień
5.	Organizacja spotkań z zainteresowanymi kandydatami do egzaminu na kartę rowerową	Podanie dokładnych treści potrzebnych do zaliczenia egzaminu	Cały rok szkolny
6.	Śledzenie i nadzór nad zdobywaniem przez uczniów zaliczeń	Nauczyciel zajęć technicznych, Rodzice	Wrzesień - Maj

7.	Przeprowadzenie sprawdzianu teoretycznego: <input type="checkbox"/> uczniowie rozwiązują testy; <input type="checkbox"/> test zawiera kategorie pytań: zasady ruchu drogowego, znajomość znaków, pierwsza pomoc, znajomość wyposażenia roweru, zasady pierwszeństwa na skrzyżowaniach	Egzamin przeprowadza wyznaczony przez dyrektora szkoły nauczyciel	Maj
8.	Przeprowadzenie sprawdzianu praktycznego: <input type="checkbox"/> na terenie boiska szkolnego nauczyciel układa tor przeszkód; <input type="checkbox"/> tor przeszkód uważa się za zaliczony w przypadku prawidłowego pokonania wszystkich przeszkód;	Egzamin przeprowadza wyznaczony przez dyrektora szkoły nauczyciel	Czerwiec
9.	Zebranie arkuszy zaliczeń i sporządzenie listy uczniów, którzy zdali egzamin na Kartę Rowerową	Przewodniczący komisji egzaminacyjnej	Czerwiec
10.	Wypełnienie druków arkusz zaliczeń ucznia – podpis zaliczenie 3 i 5	Przewodniczący komisji egzaminacyjnej	Czerwiec
11.	Przygotowanie Kart Rowerowych przez sekretariat szkoły		Czerwiec
12.	Złożenie dokumentacji do dyrektora szkoły celem zgody na wydanie Karty Rowerowej	Podpis dyrektora szkoły	Czerwiec
13.	Odbiór Karty Rowerowej przez ucznia	Podpis rodzica uprawniający dziecko do odbioru Karty Rowerowej	Czerwiec

## **Plan oceny stopnia przygotowania uczniów do egzaminu:**

1. Zdiagnozowanie uczniów pod kątem programowych celów i treści nauczania wychowania komunikacyjnego.
2. Zapoznanie uczniów z procedurą uzyskania karty rowerowej oraz z planem kontroli i oceny.
3. Zbieranie informacji o stopniu opanowania wiadomości i umiejętności z poprzednich klas
4. Zdiagnozowanie osiągnięć uczniów po realizacji treści programowych poszczególnych bloków tematycznych wychowania komunikacyjnego.
5. Diagnozowanie osiągnięć uczniów, mające na celu znalezienie odpowiedzi na pytanie, w jakim stopniu uczniowie są przygotowani do egzaminu na kartę rowerową
6. Określenie czynników składających się na nie osiągnięcie celów zaplanowanych.
7. Wyznaczenie dalszych zadań określonych przez kolejne cele i treści nauczania.